

{إعلام الموقعين عن رب العالمين}**للإمام الحافظ شمس الدين****أبي عبدالله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية**

المتوفى سنة: 751

(الجزء الثالث)

بسم الله الرحمن الرحيم**فصل****في تغير الفتوى، واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد**

هذا فصل عظيم النفع جداً، وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة أوجب من الحرج والمشقة وتكليف ما لا سبيل إليه ما يعلم أن الشريعة الباهرة التي في أعلى رتب المصالح لا تأتي به؛ وصف الشريعة.

فإن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها فكل مسألة خرجت من العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث؛ فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل؛ فالشريعة عدل الله بين عباده، ورحمته بين خلقه، وظله في أرضه، وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسوله صلى الله عليه وسلم أتم دلالة وأصدقها، وهي نوره الذي به أبصر المبصرون، وهداه الذي به اهتدى المهتدون، وشفأؤه التام الذي به دواء كل عليل، وطريقه المستقيم الذي من استقام عليه فقد استقام على سواء السبيل، فهي قرة العيون، وحياة القلوب، ولذة الأرواح؛ فهي بها الحياة والغذاء والدواء والنور والشفاء والعصمة، وكل خير في الوجود وإنما هو مستفاد منها، وحاصل بها، وكل نقص في الوجود فسببه من إضاعتها، ولولا رسوم قد بقيت لخربت الدنيا وطوي العالم، وهي العصمة للناس وقوام العالم، وبها يمسك الله السموات والأرض أن تزولا، فإذا أراد الله سبحانه وتعالى خراب الدنيا وطَيَّ العالم رفع إليه ما بقي من رسومها؛ فالشريعة التي بعث الله بها رسوله هي عمود العالم، وقطب الفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة. ونحن نذكر تفصيل ما أجملناه في هذا الفصل بحول الله وتوفيقه ومعونته بأمثلة صحيحة.

حكمة الشريعة في إنكار المنكر وتحريمها الخروج على الولاية

المثال الأول: أن النبي صلى الله عليه وسلم شرع لأُمَّته إيجاب إنكار المنكر ليحصل بإنكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله، فإذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله، فإنه لا يسوغ إنكاره، وإن كان الله يبغضه ويمقت أهله، وهذا كالإنكار على الملوك والولاية بالخروج عليهم؛ فإنه أساس كل شر وفتنة إلى آخر الدهر، وقد استأذن الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم في قتال الأمراء الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها، وقالوا أفلا نقاتلهم؟ فقال ((لا، ما أقاموا الصلاة)) وقال ((من رأى من أميره ما يكرهه فليصبر ولا ينزع يداً من طاعته)) ومن تأمل ما جرى على الإسلام في الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على المنكر؛ فطلب إزالته فتولد منه ما هو أكبر منه؛ فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها، بل لما فتح الله مكة وصارت دار أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها، بل لما فتح الله مكة وصارت دار إسلام عزم على تغيير البيت ورده على قواعد

السنية

إبراهيم، ومنعه من ذلك مع قدرته عليه - خشية وقوع ما هو أعظم منه من عدم احتمال قريش لذلك لقرب عهدهم بالإسلام وكونهم حديثي عهد بكفر، ولهذا لم ياذن في الإنكار على الأمراء باليد؛ لمل يترتب عليه من وقوع ما هو أعظم منه كما وجد سواء.

إنكار المنكر أربع درجات

فإنكار المنكر أربع درجات: الأولى: أن يزول ويخلفه ضده، الثانية: أن يقل وإن لم يزل بجملته، الثالثة: أن يخلفه ما هو مثله، الرابعة: أن يخلفه ما هو شر منه، فالدرجتان الأوليان مشروعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محرمة؛ فإذا رأيت أهل الفجور والفسوق يلعبون بالشطرنج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة إلا إذا نقلتهم منه إلى ما هو أحب إلى الله ورسوله كرمي النشاب وسباق الخيل ونحو ذلك، وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ولعب أو سماع مكاء وتصدية فإن نقلتهم عنه إلى طاعة الله فهو المراد، وإلا كان تركهم على ذلك خيراً من أن تفرغهم لما هو أعظم من ذلك فكان ما هم فيه شاغلاً لهم عن ذلك، وكما إذا كان الرجل مشتغلاً بكتب المجون ونحوها وخفت من نقله عنها انتقاله إلى كتب البدع والضلال والسحرة فدعه وكتبه الأولى، وهذا باب واسع؛ وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية قدس الله روحه ونور ضريحه يقول مررت أنا وبعض أصحابي في زمن التتار يقوم منهم يشربون الخمر، فأنكر عليهم من كان معي، فأنكرت عليه، وقلت له: إنما حرم الله الخمر لأنها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة، وهؤلاء يصددهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال فدعهم.

تأخير الحد لمصلحة

فصل: المثال الثاني: أن النبي صلى الله عليه وسلم ((نهى أن تقطع الأيدي في الغزو)) رواه أبو داود، فهذا حد من حدود الله تعالى، وقد نهى عن إقامته في الغزو خشية أن يترتب عليه ما هو أبغض إلى الله من تعطيله أو تأخيره من لحوق صاحبه بالمشركين حمية وغبناً، كما قاله عمر وأبو الدرداء وحذيفة وغيرهم، وقد نص أحمد وإسحاق بن رهوايه والأوزاعي وغيرهم من علماء الإسلام على أن الحدود لا تقام في أرض العدو، وذكرها أبو القاسم الخرقى في مختصره فقال: لا يقام الحد على مسلم في أرض العدو، وقد أتى بشر بن أرطاة برجل من الغزاة قد سرق مجتة فقال: لولا أنني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((لا تقطع الأيدي في الغزو)) لقطعت يدك، رواه أبو داود، وقال أبو محمد المقدسي: وهو إجماع الصحابة، روى سعيد بن منصور في سننه بإسناده عن الأحوص بن حكيم عن أبيه أن عمر كتب إلى الناس أن لا يجلدن أمير جيش ولا سرية ولا رجل من المسلمين حداً وهو غاز حتى يقطع الدرب قافلاً لئلا تلحقه حمية الشيطان فيلحق بالكفار، وعن أبي الدرداء مثل ذلك.

وقال علقمة: كنا في جيش في أرض الروم، ومعنا حذيفة بن اليمان، وعلينا الوليد بن عقبة،

فشرب الخمر، فأردنا أن نحده، فقال حذيفة أتحدون أميركم وقد دنوتم من عدوكم فيطمعوا

فيكم؟.

قصة أبي محجن

وأتي سعد بن أبي وقاص بأبي محجن يوم القادسية وقد شرب الخمر، فأمر به إلى القيد، فلما التقى الناس قال أبو محجن
كفى حزناً أن تطرد الخيل بالقنا وأترك مشدوداً عليّ وثاقياً
فقال لابنة حفصة امرأة سعد أطلقيني ولك والله عليّ إن سلمني الله أن أرجع حتى أضع رجلي في القيد، فإن قتلت استرحتم مني، قال فحلتته حتى التقى الناس وكانت بسعد جراحة فلم يخرج يومئذ إلى الناس، قال وصعدوا به فوق العذيب ينظر إلى الناس، واستعمل على الخيل خالد بن

السنية

عرفطة، فوثب أبو محجن على فرس لسعد يقال لها البلقاء، ثم أخذ رمحاً ثم خرج فجعل لا يحمل على ناحية من العدو إلا هزمهم، وجعل الناس يقول هذا ملك، لما يروونه يصنع، وجعل سعد يقول الصبر صبر البلقاء، والظفر ظفر أبي محجن، وأبو محجن في القيد، فلما هزم العدو رجع أبو محجن حتى وضع رجله في القيد، فأخبرت ابنة حفصة بسعداً بما كان من أمره، فقال سعد لا والله لا أضرب اليوم رجلاً أبلى للمسلمين ما أبلاهم، فخلى سبيله، فقال أبو محجن: قد كنت أشربها إذا يقام عليّ الحد وأطهر منها، فأما إذ بهرجتني فوالله لا أشربها أبداً؛ وقوله ((إذ بهرجتني)) أي أهدرتني بإسقاط الحد عني، ومنه ((بهرج دم ابن الحارث)) أي أبطله، وليس في هذا ما يخالف نصاً ولا قياساً ولا قاعدة من قواعد الشرع ولا إجماعاً، بل لو ادعى أنه إجماع الصحابة كان أصوب. قال الشيخ في المغني وهذا اتفاق لم يظهر خلافه.

أكثر ما فيه تأخير الحد لمصلحة راجحة

قلت : وأكثر ما فيه تأخير الحد لمصلحة راجحة إما من حاجة المسلمين إليه أو من خوف ارتداده ولحوقه بالكفار، وتأخير الحد لعرض أمرٍ وردت به الشريعة، كما يؤخر عن الحامل والمرضع وعن وقت الحر والبرد والمرض؛ فهذا تأخير لمصلحة المحدود؛ فتأخيره لمصلحة الإسلام أولى.

تفسير موقف سعد من أبي محجن

فإن قيل: فما تصنعون بقول سعد: ((والله لا أضرب اليوم رجلاً أبلى للمسلمين ما أبلاهم)) فأسقط عنه الحد؟ قيل: قد يتمسك بهذا من يقول: ((لا حدّ على مسلم في دار الحرب)) كما يقول أبو حنيفة، ولا حجة فيه، والظاهر أن سعداً رضي الله عنه اتبع في ذلك سنة الله تعالى؛ فإنه لما رأى تأثير أبي محجن في الدين وجهاده وبذله نفسه لله ما رأى درأ عنه الحد؛ لأن ما أتى به من الحسنات غمرت هذه السيئة الواحدة وجعلتها كقطرة نجاسة وقعت في بحر، ولا سيما وقد شام منه مَحَايل التوبة النصوح وقت القتال؛ إذ لا يظن مسلم إصراره في ذلك الوقت الذي هو مظنة القدوم على الله وهو يرى الموت، وأيضاً فإنه بتسليمه نفسه ووضع رجله في القيد اختياراً قد استحق أن يوهب له حده كما قال النبي صلى الله عليه وسلم للرجل الذي قال له: ((يا رسول الله أصببتُ حداً فأقمه علي، فقال: هل صليت معنا هذه الصلاة؟ قال نعم، قال اذهب فإن الله قد عَفَرَ لك حدك)) وظهر بركة هذا العفو والإسقاط في صدق توبته، فقال: والله لا أشربها أبداً، وفي رواية ((أبداً أبداً)) وفي رواية ((قد كنت أنف أن أتركها من أجل جلداتكم، فأما إذا تركتموني فوالله لا أشربها أبداً)) وقد برئ النبي صلى الله عليه وسلم تركتموني فوالله لا أشربها أبداً)) وقد برئ النبي صلى الله عليه وسلم تركتموني فوالله لا أشربها أبداً)) ولم يؤاخذه به لحسن بلائه ونصره للإسلام.

ومن تأمل المطابقة بين الأمر والنهي والثواب والعقاب وارتباط أحدهما بالآخر علم فقه هذا الباب.

عود إلى إسقاط الحدود والمصلحة

وإذا كان الله لا يعذب تائباً فهكذا الحدود لا تقام على تائب، وقد نص الله على سقوط الحد عن المحاربين بالتوبة التي وقعت قبل القدرة عليهم مع عظيم جرمهم، وذلك تنبيه على سقوط ما دون الجِزَاب بالتوبة الصحيحة بطريق الأولى، وقد روي في سنن النسائي من حديث سيمَاك عن علقمة بن وائل عن أبيه أن امرأة وقع عليها في سواد الصبح وهي تعمد إلى المسجد بمكروه على نفسها، فاستغاثت برجل مَرَّ عليها، وفر صاحبها، ثم مر عليها ذوو عدد، فاستغاثت بهم، فأدركوا الرجل الذي كانت استغاثت به فأخذوا، وسبقهم الآخر، فجاءوا به يقودونه إليها، فقال أنا الذي أغتتكَ، وقد ذهب الآخر قال فأتوا به نبي الله صلى الله عليه وسلم، فأخبرته أنه الذي وقع عليها، وأخبر القوم أنهم أدركوه يَسْتَدُّ، فقال إنما كنت أغتتها على صاحبها فأدركني هؤلاء فأخذوني، فقالت كذب، هو الذي

السنية

وقع عليّ، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم ((اُطْلِقُوا بِهِ فَاَرْجُمُوهُ)) فقام رجل من الناس فقال لا ترجموه وارجموني، فأنا الذي فعلت بها الفعل، فاعترف، فاجتمع ثلاثة عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي وقع عليها، والذي أغاثها، والمرأة، فقال ((أما أنت فقد عُفِرَ لَكَ)) وقال للذي أغاثها قولاً حسناً فقال عمر أرحم الذي اعترف بالزنا، فأبى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؛ فقال ((لأنه قد تاب إلى الله)) رواه عن محمد بن يحيى بن كثير الحراني حدثنا عمرو بن حماد بن طلحة حدثنا أسباط بن نصر عن سماك، وليس فيه بحمد الله إشكال.

إشكال في الحديث وحله

فإن قيل: فكيف أمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم برجم المُغِيث من غير بينة ولا إقرار؟

قيل هذا من أدل الدلائل على اعتبار القرائن والأخذ بشواهد الأحوال في التهم، وهذا يشبه إقامة الحدود بالرائحة والقيء كما اتفق عليه الصحابة، وإقامة حد الزنا بالحبل كما نص عليه عمر وذهب إليه فقهاء أهل المدينة وأحمد في ظاهر مذهبه، وكذلك الصحيح أنه يقام الحد على المتهم بالسرقة إذا وجد المسروق عنده، فهذا الرجل لما أدرك ويشتد هرباً وقالت المرأة هذا هو الذي فعل بي، وقد اعترف بأنه دنا منها وأتى إليها وادعى أنه كان مُغِيثاً لا مُريباً، ولم ير أولئك الجماعة غيره، كان في هذا أظهر الأدلة على أنه صاحبها، وكان الظن المستفاد من ذلك لا يقصر عن الظن المستفاد من شهادة البينة، واحتمال الغلط وعداوة الشهود كاحتمال الغلط أو عداوة المرأة ههنا، بل ظن عداوة المرأة في هذا الموضوع في غاية الاستبعاد، فنهاية الأمر أن هذا لو تظاهر لا يستبعد ثبوت الحد بمثله شرعاً كما يقتل في القسامة باللوث الذي لعله دون هذا في كثير من المواضع؛ فهذا الحكم من أحسن الأحكام وأجراها على قواعد الشرع، والأحكام الظاهرة تابعة للأدلة الظاهرة من البينات والأقارير وشواهد الأحوال، وكونها في نفس الأمر قد تقع غير مطابقة ولا تنضبط أمر لا يقدر في كونها طرقاً وأسباباً للأحكام، والبينة لم تكن موجبة بذاتها للحد، وإنما ذلك من ارتباط المدلول بدليله، فإن كان هناك دليل يقاومها أو أقوى منها لم يُلغِ الشارع، وظهور الأمر بخلافه لا يقدر في كونه دليلاً كالبينة والإقرار، وأما سقوط الحد عن المعترف فإذا لم يتسع له نطاق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه فأحرى أن لا يتسع له نطاق كثير من الفقهاء، ولكن اتسع له نطاق الرؤف الرحيم، فقال إنه قد تاب إلى الله، وأبى أن يحده، ولا ريب أن الحسنه التي جاء بها من اعترافه طوعاً واختياراً خشيةً من الله وحده، وإنقاذ الرجل المسلم من الهلاك، وتقديم حياة أخيه على حياته واستسلامه للقتل أكبر من السيئة التي فعلها، فقاوم هذا الدواء لذلك الداء، وكانت القوة سالحة، فزال المرض، وعاد القلب إلى حال الصحة، فقيل لا حاجة لنا بحدك، وإنما جعلناه طهرة ودواء؛ فإذا تطهرت بغيره فعموئاً يسعك، فأبى حكم أحسن من هذا الحكم وأشد مطابقة للرحمة والحكمة والمصلحة؟ وباللّه التوفيق.

وقد روي في سنن النسائي من حيث الأوزاعي ثنا أبو عمار شداد قال حدثني أبو أمامة أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أصبت حداً فأقمه علي، فأعرض عنه، ثم قال: إني أصبت حداً فأقمه علي، فأعرض عنه، فلما سلم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يا رسول الله إني أصبت حداً فأقمه علي، قال ((هل توضح حين أقبلت؟ قال نعم، قال هل صليت معنا حين صلينا؟ قال نعم، قال: اذهب فإن الله قد عفا عنك))، وفي لفظ ((إن الله قد غفر لك ذنبك، أو حدك))، ومن تراجم النسائي على هذا الحديث ((من اعترف بحد ولم يُسمه)) وللناس فيه ثلاث مسالك، هذا أحدها، والثاني أنه خاص بذلك الرجل، والثالث سقوط الحد بالتوبة قبل القدرة عليه، وهذا أصح المسالك.

إسقاط عمر القطع في عام المجاعة

فصل: المثال الثالث: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسقط القطع عن السارق في عام المجاعة، قال السعدي حدثنا هارون بن إسماعيل الخراز ثنا علي بن المبارك ثنا يحيى بن أبي كثير

السنية

حدثني حسان بن زاهر أن ابن حدير حدثه عن عمر قال: لا تُقَطِّعُ اليدَ في عَدْقٍ ولا عَمَامَ سَنَةٍ، قال السعدي: سألت أحمد بن حنبل عن هذا الحديث فقال: العَدْقُ: النخلة، وعام سنة: المجاعة، فقلت لأحمد تقول به؟ فقال إي لعمرى، قلت إن سَرَّقَ في مجاعة لا تقطعه؟ فقال لا، إذا حملته الحاجة على ذلك والناس في مجاعة وشدة.

قال السعدي: وهذا على نحو قضية عمر في غلمان حاطب، ثنا أبو النعمان عارم ثنا حماد بن سلمة عن هشام بن عروة عن أبيه عن أبي حاطب أن غِلْمَةَ لحاطب ابن أبي بِلْتَعَةَ سرقوا ناقة لرجل من مُرَبِّينَا، فأتى بهم عمر، فأقروا، فأرسل إلى عبد الرحمن بن حاطب فجاء فقال له إن غلمان حاطب سرقوا ناقة لرجل من مزينة وأقروا على أنفسهم، فقال عمر: يا كثير بن الصلت اذهب فاقطع أيديهم، فلما ولي بهم ردهم عمر ثم قال: أما والله لولا أنني أعلم أنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حَلَّ له لقطعت أيديهم، وأيم الله إذ لم أفعل لأغرمك غرامة تُوجِعُكَ، ثم قال: يا مُرَبِّينَا بكم أريدت منك نافتك؟ قال بأربع مائة، قال عمر: اذهب فأعْطِه ثمان مائة.

وذهب أحمد إلى موافقة عمر في الفَصْلَيْنِ جميعاً؛ ففي مسائل إسماعيل ابن سعيد الشالنجي التي سَرَّحَهَا السعدي بكتاب سماه المترجم، قال سألت أحمد بن حنبل عن رجل يحمل الثمر من أكمامه، فقال فيه التَّمَنُّ مرتين وصرَبُ تَكَالٍ، وقال وكل مَنْ دَرَأْنَا عنه الحَدَّ والقَوْدَ أضعفنا عليه العُزْمَ، وقد وافق أحمد على سقوط القطع في المجاعة الأوزاعي، وهذا مَخَصُّ القياس. ومقتضى قواعد الشرع؛ فإن السنة إذا كانت سنة مجاعة وشدة غَلَبَ على الناس الحاجة والضرورة، فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه إلى ما يسد به رَمَقَهُ، ويجب على صاحب المال بَدْلُ ذلك له، إما بالثمن أو مجاناً، على الخلاف في ذلك؛

وجوب بذل الطعام بالمجان في زمن المجاعة

والصحيح وجوب بذله مجاناً؛ لوجوب المساواة وإحياء النفوس مع القدرة على ذلك والإيثار بالفضل مع ضرورة المحتاج، وهذه شُبْهَةٌ قوية تَدْرَأُ القطع عن المحتاج، وهي أقوى من كثير من الشبّه التي يذكرها كثير من الفقهاء، بل إذا وازَّنت بين هذه الشبهة وبين ما يذكرونه ظهر لك التفاوت، فأين شبهة كون المسروق مما يُسْرَعُ إليه الفساد، وكون أصله على الإباحة كالماء، وشبهة القطع به مرة، وشبهة دعوى ملكه بلا بينة، وشبهة إتلافه في الحِرْزِ بأكل أو احتلاب من الصَّرْعِ، وشبهة نقصان ماليتة في الحرز بذبح أو تحريق ثم إخراجها، وغير ذلك من الشبه الضعيفة جداً إلى هذه الشبهة القوية؟ لا سيما وهو ما دون له في مُعَالِيَةِ صاحب المال على أخذ ما يسد رَمَقَهُ، وعام المجاعة يكثر فيه المحاوِيجُ والمضطرون، ولا يتميز المستغني منهم والسارق لغير حاجة من غيره، فاشتبه من يجب عليه الحد بمن لا يجب عليه، فدرئ، نعم إذا بان أن السارق لا حاجة به وهو مستغن من السرقة قطع.

صدقة الفطر صاع من قوت البلد

فصل: المثال الرابع أن النبي صلى الله عليه وسلم فرض صدقة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير أو صاعاً من زبيب أو صاعاً من أقط، وهذه كانت غالب أقواتهم بالمدينة، فأما أهل بلدٍ أو محلة قوتهم غير ذلك فإنما عليهم صاع من قوتهم، كمن قوتهم الذرة أو الأرز أو التين أو غير ذلك من الحبوب، فإن كان قوتهم من غير الحبوب كاللبن واللحم والسمك أخرجوا فِطْرَتَهُمْ من قوتهم كائناً ما كان، هذا قول جمهور العلماء، وهو الصواب الذي لا يقال بغيره؛ إذ المقصود سدُّ حَلَّةِ المساكين يوم العيد، ومؤسساتاتهم من جنس ما يقاته أهل بلدهم، وعلى هذا فيجزي إخراج الدقيق وإن لم يصح فيه الحديث، وأما إخراج الخبز والطعام فإنه وإن كان أنفع للمساكين لقلّة المؤنة والكلفة فيه فقد يكون الحَبُّ أنفع لهم لطول بقائه وأنه يتأتى منه ما لا يتأتى من الخبز والطعام، ولا سيما إذا كثر الخبز والطعام عند المسكين فإنه يفسد ولا يمكنه حفظه، وقد يقال لا اعتبار بهذا، فإن المقصود إغناؤهم في ذلك اليوم العظيم عن التعرض للسؤال، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ((أَغْنُوهُمْ في هذا اليوم عن المسألة)) وإنما نص على تلك الأنواع المخرجة لأن القوم

السنية

لم يكونوا يعتادون اتخاذ الأطعمة يوم العيد، بل كان قوتهم يوم العيد كقوتهم سائر السنة؛ ولهذا لما كان قوتهم يوم عيد النحر من لحوم الأضاحي أمرُوا أن يطعموا منها القانع والمعتز؛ فإذا كان أهل بلد أو محلة عادتهم اتخاذ الأطعمة يوم العيد جاز لهم، بل يشرع لهم أن يُؤاسوا المساكين من أطعمتهم، فهذا محتمل يسوغ القول به، والله أعلم.

رد صاع من تمر بدل لبن المصترّاة

فصل: المثال الخامس أن النبي صلى الله عليه وسلم نص في المصترّاة على ردّ صاع من تمر بدل اللبن، فقيل هذا حكم عام في جميع الأمصار، حتى في المصر الذي لم يسمع أهله بالتمر قط ولا رأوه؛ فيجب إخراج قيمة الصاع في موضع التمر، ولا يجزئهم إخراج صاع من قوتهم، وهذا قول أكثر الشافعية والحنابلة، وجعل هؤلاء التمر في المصترّاة كالتمر في زكاة التمر لا يجزيء سواه، فجعلوه تعبدًا، فعينوه أتباعًا للفظ النص، وخالفهم آخرون، فقالوا يل يخرج في كل موضع صاعًا من قوت ذلك البلد الغالب؛ فيخرج في البلاد التي قوتهم البر صاعًا من بر، وإن كان قوتهم الأرز فصاعًا من أرز، وإن كان الزبيب والتين عندهم كالتمر في موضعه أجزأ صاع منه، وهذا هو الصحيح، وهو اختيار أبي المحاسن الروياني وبعض أصحاب أحمد، وهو الذي ذكره أصحاب مالك، قال القاضي أبو الوليد روى ابن القاسم أن الصاع يكون من غالب قوت البلد، قال صاحب الجواهر، بعد حكاية ذلك ووجهه أنه ورد في بعض ألفاظ هذا الحديث صاعًا من طعام، فيحمل تعيين صاع التمر في الرواية المشهورة على أنه غالب قوت ذلك البلد، انتهى. ولا ريب أن هذا أقرب إلى مقصود الشارع ومصلحة المتعاقدين من إيجاب قيمة صاع من التمر في موضعه، والله أعلم.

وكذلك حكم ما نص عليه الشارع من الأعيان التي يقوم غيرها مقامها من كل وجه أو يكون أولى منها كنصه على الأحجار في الاستجمار، ومن المعلوم أن الخرق والقطن والصوف أولى منها بالجواز، وكذلك نصه على التراب في الغسل من ولوغ الكلب والأشنان أولى منه، هذا فيما علم مقصود الشارع منه، وحصول ذلك المقصود على أتم الوجوه بنظيره وما هو أولى منه.

منع الحائض من الطواف

فصل: المثال السادس أن النبي صلى الله عليه وسلم منع الحائض من الطواف بالبيت حتى تطهر، وقال ((اضتعي ما يصنع الحاج غير أن لا تطوفي بالبيت)) فظن مَنْ ظن أن هذا حكم عام في جميع الأحوال والأزمان، ولم يفرق بين حال القدرة والعجز، ولا بين زمن إمكان الاحتباس لها حتى تطهر وتطوف وبين الزمن الذي لا يمكن فيه ذلك، وتمسك بظاهر النص، ورأي منافاة الحيض للطواف كمنافاته للصلاة والصيام؛ إذ نهى الحائض عن الجميع سواء، ومنافاة الحيض لعبادة الطواف كمنافاته لعبادة الصلاة، ونازعهم في ذلك فريقان؛ أحدهما: صحح الطواف مع الحيض، ولم يجعلوا الحيض مانعًا من صحته، بل جعلوا الطهارة واجبة تجبر بالدم ويصح الطواف بدونها كما يقوله أبو حنيفة وأصحابه وأحمد في إحدى الروايتين عنه وهي نصهما عنه، وهؤلاء لم يجعلوا ارتباط الطهارة بالطواف كارتباطها بالصلاة ارتباط الشرط بالمشروط، بل جعلوها واجبة من واجباته، وارتباطها به كارتباط واجبات الحج به يصح فعله مع الإخلال بها ويجبرها الدم، والفريق الثاني: جعلوا وجوب الطهارة للطواف واشتراطها بمنزلة وجوب السترة واشتراطها، بل وبمنزلة سائر شروط الصلاة وواجباتها التي تجب وتشتترط مع القدرة وتسقط مع العجز، قالوا: وليس اشتراط الطهارة للطواف ووجوبها له أعظم من اشتراطها للصلاة، فإذا سقطت بالعجز عنها فسقوطها في الطواف بالعجز عنها أولى وأحرى، قالوا وقد كان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين يحتبس أمراء الحج للحَيْض حتى يطهرن ويظفن، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في شأن صفيه وقد حاضت ((أحايستأهي؟)) قالوا إنها قد أفاضت، قال ((فلتنفر إذا)) وحينئذ كانت الطهارة مقدورة لها يمكنها الطواف بها.

لا تخلو الحائض في الحج من ثمانية أقسام في هذه الأيام

فأما في هذه الأزمان التي يتعذر إقامة الركب لأجل الحيض فلا تخلو من ثمانية أقسام؛ أحدها أن يقال لها: أقيمي بمكة وإن رَحَل الركب حتى تطهري وتطوئي، وفي هذا من الفساد وتعرضها

السنية

للمقام وحدها في بلد الغربة مع لحوق غاية الضرر لها ما فيه، الثاني أن يقال: يسقط طواف الإفاضة للعجز عن شرطه، الثالث أن يقال: إذا علمت أو خشيت مجيء الحيض في وقته جاز لها تقديمه على وقته؛ الرابع أن يقال: إذا كانت تعلم بالعادة أن حيضها يأتي في أيام الحج وأنها إذا حَجَّتْ أصابها الحيض هناك سقط عنها فرضه حتى تصير آيسة وينقطع حيضها بالكلية، الخامس أن يقال: بل تجز إذا حاضت ولم يمكنها الطواف ولا المقام رجعت وهي على إحرامها تمتنع من النكاح ووطء الزوج حتى تعود إلى البيت فتطوف وهي طاهرة، ولو كان بينها وبينه مسافة سنين، ثم إذا أصابها الحيض في سنة العود رجعت كما هي، ولا تزال كذلك كل عام حتى يصادفها عام تطهر فيه؛ السادس أن يقال: بل تتحلل إذا عجزت عن المقام حتى تطهر كما يتحلل المحصر مع بقاء الحج في ذمتها، فمتى قدرت على الحج لزمها؛ ثم إذا أصابها ذلك أيضاً تحللت، وهكذا أبداً حتى يمكنها الطواف طاهراً؛ السابع أن يقال: يجب عليها أن تستيب من يحج عنها كالمعصوب، وقد أجزأ عنها الحج، وإن انقطع حيضها بعد ذلك؛

الرأي الصحيح في حكم الحائض هو القسم الثامن

الثامن أن يقال بل تفعل ما تقدر عليه من مناسك الحج، ويسقط عنها ما تعجز عنه من الشروط والواجبات كما يسقط عنها طواف الوداع بالنص، وكما يسقط عنها فرض السترة إذا شلحتها العيب أو غيرهم، وكما يسقط عنها فرض طهارة الجنب إذا عجزت عنها لعدم الماء أو مرض بها، كما يسقط فرض اشتراط طهارة مكان الطواف والسعي إذا عرض فيه نجاسة يتعذر إزالتها، وكما يسقط شرط استقبال القبلة في الصلاة إذا عجز عنه، وكما يسقط فرض القيام والقراءة والركوع والسجود إذا عجز عنه المصلي، وكما يسقط فرض الصوم عن العاجز عنه إلى بدله وهو الإطعام، ونظائر ذلك من الواجبات والشروط التي تسقط بالعجز عنها إما إلى بدل أو مطلقاً؛ فهذه ثمانية أقسام لا مزيد عليها، ومن المعلوم أن الشريعة لا تأتي بسوى هذا القسم؛ الثامن؛

الرد على القائلين بالتقدير الأول

فإن القسم الأول وإن قاله مَنْ قاله من الفقهاء فلا يتوجه ههنا؛ لأن هذا الذي قالوه متوجه فيمن أمكنها الطواف ولم تطف، والكلام في امرأة لا يمكنها الطواف ولا المقام لأجله، وكلام الأئمة والفقهاء هو مطلق كما يتكلمون في نظائره، ولم يتعرضوا لمثل هذه الصور التي عمت بها البلوى، ولم يكن ذلك في زمن الأئمة، بل قد ذكروا أن المكري يلزمه المقام والاحتباس عليها لتطهر ثم تطوف، فإنه كان ممكناً بل واقعاً في زمنهم، فأفتوا بأنها لا تطوف حتى تطهر لتمكنها من ذلك، وهذا لا نزاع فيه ولا إشكال؛ فأما في هذه الأزمان فغير ممكن، وإيجاب سفرين كاملين في الحج من غير تفريط من الحاج ولا سبب صدر منه يتضمن إيجاب حجتين إلى البيت، والله تعالى إنما أوجب حجة واحدة، بخلاف مَنْ أفسد الحج فإنه قد قَرَطَ بفعل المحذور، وبخلاف مَنْ ترك طواف الزيارة أو الوقوف بعرفة فإنه لم يفعل ما يتم حجه، وأما هذه فلم تُقَرَطْ ولم تترك ما أمرت به فإنها لم تؤمر بما لا يقدر عليه، وقد فعلت ما تقدر عليه، فهي بمنزلة الجنب إذا عجز عن الطهارة الأصلية والبدلية وصلّى على حسب حاله، فإنه لا إعادة عليه في أصح الأقوال، وأيضاً فهذه قد لا يمكنها السفر مرة ثانية إذا قيل إنها تبقى مُحْرمة إلى أن تموت، فهذا ضرر لا يكون مثله في دين الإسلام، بل بعلم بالضرورة أن الشريعة لا تأتي به.

الرد على القائلين بالتقدير الثاني والثالث

فصل: وأما التقدير الثاني وهو سقوط طواف الإفاضة _ فهذا مع أنه لا قائل به فلا يمكن القول به؛ فإنه ركن الحج الأعظم، وهو الركن المقصود لذاته. والوقوف بعرفة وتوابعه مقدمات له.

فصل: وأما التقدير الثالث وهو أن تقدم طواف الإفاضة على وقته إذا خشيت الحيض في وقته _ فهذا لا يعلم به قائل، والقول به كالقول بتقديم الوقوف بعرفة على يوم عرفة، وكلاهما مما لا سبيل إليه.

السنية

الرد على الرابع

فصل: وأما التقدير الرابع وهو أن يقال: يسقط عنها فرض الحج إذا خشيت ذلك - فهذا وإن كان أفقه مما قبله من التقديرات فإن الحج يسقط لما دون هذا من الضرر - كما لو كان بالطريق أو بمكة خَوْف، أو أخذ خفارة مُجْحفة أو غير مجحفة على أحد القولين، أو لم يكن لها محرم، ولكنه ممتنع لوجهين؛ أحدهما: أن لازمه سقوط الحج عن كثير من النساء أو أكثرهن؛ فإنهن يخفن من الحيض وخروج الركب قبل الظهر، وهذا باطل؛ فإن العبادات لا تسقط بالعجز عن بعض شرائطها ولا عن بعض أركانها، وغاية هذه أن تكون عَجَزَتْ عن شرط أو ركن، وهذا لا يُسْقَطُ المقدور عليه،

قال الله تعالى ((...))

رد على الرابع

رد على الرابع: ...

رد على الخامس

رد على الخامس: ...

رد على السادس

رد على السادس: ...

رد على السابع

رد على السابع: ...

رد على الثامن

رد على الثامن: ...

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذه السنية المباركة في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق ٢٠٠٣ م في مدينة الرياض على يد فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن
 صالح العثيمين حفظه الله تعالى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذه السنية المباركة في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق ٢٠٠٣ م في مدينة الرياض على يد فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن
 صالح العثيمين حفظه الله تعالى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذه السنية المباركة في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق ٢٠٠٣ م في مدينة الرياض على يد فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن
 صالح العثيمين حفظه الله تعالى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذه السنية المباركة في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق ٢٠٠٣ م في مدينة الرياض على يد فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن
 صالح العثيمين حفظه الله تعالى.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذه السنية المباركة في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق ٢٠٠٣ م في مدينة الرياض على يد فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن
 صالح العثيمين حفظه الله تعالى.

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين الذين يحبونهم ويحبونهم.

السنية

مقدمة

الهدف: تهدف هذه السنية إلى تقديم نظرة شاملة على منهجنا التعليمي، وأهم مبادئنا، وأهدافنا، وكيفية تحقيقها. كما تهدف إلى تعريف أولياء الأمور والمعلمين على فلسفتنا التربوية، وخططنا الاستراتيجية، والبرامج التعليمية التي نقدمها. كما نهدف إلى تعزيز التواصل والتعاون بيننا وبين أولياء الأمور والمعلمين، وذلك من أجل تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

تتضمن هذه السنية المعلومات التالية:

- الفصل الأول: رسالة المؤسسة وأهدافها.
- الفصل الثاني: فلسفتنا التربوية ومبادئنا.
- الفصل الثالث: خططنا الاستراتيجية والبرامج التعليمية.
- الفصل الرابع: كيفية تحقيق أهدافنا.
- الفصل الخامس: التواصل والتعاون بيننا وبين أولياء الأمور والمعلمين.

نأمل أن تكون هذه السنية مفيدة للجميع، وأن تساهم في تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

رسالة المؤسسة وأهدافها

تأسست المؤسسة بهدف توفير تعليم عالي الجودة، يركز على تطوير المهارات الشخصية والأكاديمية للطلاب، وإعدادهم للحياة العملية. نؤمن بأن التعليم هو الأساس لبناء مستقبل أفضل، ونسعى جاهدين لتحقيق هذا الهدف من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة، وخطط استراتيجية واضحة، وبرامج تعليمية متنوعة.

تتمثل أهدافنا الرئيسية في:

- توفير تعليم عالي الجودة، يركز على تطوير المهارات الشخصية والأكاديمية للطلاب.
- إعداد الطلاب للحياة العملية، من خلال توفير فرص التدريب والتطبيق العملي.
- تعزيز التواصل والتعاون بيننا وبين أولياء الأمور والمعلمين.
- تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

نأمل أن تكون هذه الرسالة واضحة للجميع، وأن تساهم في تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

فلسفتنا التربوية ومبادئنا

الهدف: نؤمن بأن التعليم هو الأساس لبناء مستقبل أفضل، ونسعى جاهدين لتحقيق هذا الهدف من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة، وخطط استراتيجية واضحة، وبرامج تعليمية متنوعة.

تتمثل مبادئنا الأساسية في:

- التفاني: نسعى جاهدين لتحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.
- التعاون: نؤمن بأن التعاون بيننا وبين أولياء الأمور والمعلمين هو الأساس لتحقيق أهدافنا.
- الشفافية: نؤمن بأن الشفافية في جميع أمورنا هي الأساس لبناء الثقة.
- الابتكار: نؤمن بأن الابتكار في التعليم هو الأساس لتحقيق أفضل النتائج.

نأمل أن تكون هذه المبادئ واضحة للجميع، وأن تساهم في تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

تتمثل أهدافنا الرئيسية في:

- توفير تعليم عالي الجودة، يركز على تطوير المهارات الشخصية والأكاديمية للطلاب.
- إعداد الطلاب للحياة العملية، من خلال توفير فرص التدريب والتطبيق العملي.
- تعزيز التواصل والتعاون بيننا وبين أولياء الأمور والمعلمين.
- تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

نأمل أن تكون هذه الأهداف واضحة للجميع، وأن تساهم في تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

نأمل أن تكون هذه السنية مفيدة للجميع، وأن تساهم في تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية لطلابنا.

تواصل معنا على: [رقم الهاتف] [البريد الإلكتروني]

السنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))
 الحمد لله الذي هدانا لهذا...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))
 ...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))
 ...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

...
 ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

السنية

فصل في بيان سنن الأئمة

هذا الفصل في بيان سنن الأئمة... (The text in this block is extremely faint and largely illegible due to low contrast and scan quality. It appears to be the beginning of a chapter discussing the traditions of the Imams.)

فصل في بيان سنن الإمام علي

هذا الفصل في بيان سنن الإمام علي... (The text in this block is extremely faint and largely illegible. It appears to be the beginning of a chapter discussing the traditions of Imam Ali.)

فصل في بيان سنن الإمام محمد

هذا الفصل في بيان سنن الإمام محمد... (The text in this block is extremely faint and largely illegible. It appears to be the beginning of a chapter discussing the traditions of Imam Muhammad.)

فصل في بيان سنن الإمام أحمد

هذا الفصل في بيان سنن الإمام أحمد... (The text in this block is extremely faint and largely illegible. It appears to be the beginning of a chapter discussing the traditions of Imam Ahmad.)

فصل في بيان سنن الإمام مالك

هذا الفصل في بيان سنن الإمام مالك... (The text in this block is extremely faint and largely illegible. It appears to be the beginning of a chapter discussing the traditions of Imam Malik.)

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين
 أما بعد
 فقد بلغنا من الله تعالى
 ما نرجوه من تيسر
 علينا من اجتهادنا
 في تجميع هذا الكتاب
 الذي نأمل أن يكون
 مفيداً لطلابنا
 وأهاليهم
 ونسأل الله تعالى
 أن يوفقنا
 في كل عمل
 نعمله
 إنه سميع
 عليم.

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين
 أما بعد
 فقد بلغنا من الله تعالى
 ما نرجوه من تيسر
 علينا من اجتهادنا
 في تجميع هذا الكتاب
 الذي نأمل أن يكون
 مفيداً لطلابنا
 وأهاليهم
 ونسأل الله تعالى
 أن يوفقنا
 في كل عمل
 نعمله
 إنه سميع
 عليم.

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين
 أما بعد
 فقد بلغنا من الله تعالى
 ما نرجوه من تيسر
 علينا من اجتهادنا
 في تجميع هذا الكتاب
 الذي نأمل أن يكون
 مفيداً لطلابنا
 وأهاليهم
 ونسأل الله تعالى
 أن يوفقنا
 في كل عمل
 نعمله
 إنه سميع
 عليم.

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين
 أما بعد
 فقد بلغنا من الله تعالى
 ما نرجوه من تيسر
 علينا من اجتهادنا
 في تجميع هذا الكتاب
 الذي نأمل أن يكون
 مفيداً لطلابنا
 وأهاليهم
 ونسأل الله تعالى
 أن يوفقنا
 في كل عمل
 نعمله
 إنه سميع
 عليم.

السنية

...
 ...
 ...

... ..

...
 ...
 ...
 ...
 ...

... ..

...
 ... ((...)) ...
 ...
 ...
 ...

... ((...)) ...
 ...
 ...
 ...

... ..

...
 ...
 ...
 ...
 ...

... ..

...
 ...
 ...
 ...

... ..

...
 ...

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم: هذه السنية هي مجموعة من النسخ التي تم جمعها من مختلف المصادر، وهي تهدف إلى توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال.

أهداف السنية

تهدف السنية إلى تحقيق الأهداف التالية:

أهداف السنية

1- توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال.
2- توفير معلومات دقيقة وموثوقة عن الموضوعات التي تهم الباحثين والدارسين.
3- توفير معلومات عن المصادر التي استخدمت في إعداد السنية.
4- توفير معلومات عن المؤلفين الذين كتبوا في هذا المجال.
5- توفير معلومات عن تاريخ السنية وتطورها.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم: هذه السنية هي مجموعة من النسخ التي تم جمعها من مختلف المصادر، وهي تهدف إلى توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال. [مقدمة: السنية] تهدف السنية إلى تحقيق الأهداف التالية: توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال. توفير معلومات دقيقة وموثوقة عن الموضوعات التي تهم الباحثين والدارسين. توفير معلومات عن المصادر التي استخدمت في إعداد السنية. توفير معلومات عن المؤلفين الذين كتبوا في هذا المجال. توفير معلومات عن تاريخ السنية وتطورها.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم: هذه السنية هي مجموعة من النسخ التي تم جمعها من مختلف المصادر، وهي تهدف إلى توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال. ((مقدمة: السنية)) تهدف السنية إلى تحقيق الأهداف التالية: توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال. توفير معلومات دقيقة وموثوقة عن الموضوعات التي تهم الباحثين والدارسين. توفير معلومات عن المصادر التي استخدمت في إعداد السنية. توفير معلومات عن المؤلفين الذين كتبوا في هذا المجال. توفير معلومات عن تاريخ السنية وتطورها.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم: هذه السنية هي مجموعة من النسخ التي تم جمعها من مختلف المصادر، وهي تهدف إلى توفير مرجع شامل للباحثين والدارسين في هذا المجال.

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الأئمة المعصومين، وبعد، فقد تيسر لي في هذه السنين العديدة أن أكتب لكم هذه السنية، والتي هي بمثابة رسالة إلى كل مسلم ومسلمة، تذكروا فيها بحقوقهم على الله ورسوله، وبواجباتهم على أنفسهم وأهليهم وأقربائهم، وبأحكامهم التي شرعها الله لهم في دينهم ودنياهم وأخراهم.

والسنية هي العلم بحقوق الله ورسوله، وبواجبات المسلمين على أنفسهم وأهليهم وأقربائهم، وبأحكامهم التي شرعها الله لهم في دينهم ودنياهم وأخراهم. وهي العلم بما يجب على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه، وما يحرم عليه من تلك الأمور.

والسنية هي العلم بالحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

والسنية هي العلم بالآداب التي فرضها الله على المسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والآداب التي فرضها الله على غير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

والسنية هي العلم بكل ما يتعلق بدين المسلمين، ودنياهم وأخراهم، بما شرع الله لهم من أمور دينهم ودنياهم وأخراهم، وما يحرم الله عليهم من تلك الأمور.

ما يجب على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه

أما ما يجب على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه، فهي:

1- الاعتقاد بالله وحده، لا شريك له، والاعتقاد بآياته العظيمة، والاعتقاد برسوله محمد بن عبد الله، والاعتقاد باليوم الآخر، والاعتقاد بالجنة والنار.

2- إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، والصوم، والعبادة لله وحده، لا شريك له، والعبادة بآياته العظيمة، والعبادة برسوله محمد بن عبد الله، والعبادة باليوم الآخر، والعبادة بالجنة والنار.

3- الاعتقاد بالحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

4- الاعتقاد بالآداب التي فرضها الله على المسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والآداب التي فرضها الله على غير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

5- الاعتقاد بكل ما يتعلق بدين المسلمين، ودنياهم وأخراهم، بما شرع الله لهم من أمور دينهم ودنياهم وأخراهم، وما يحرم الله عليهم من تلك الأمور.

ما يحرم على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه

أما ما يحرم على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه، فهي:

1- الكفر، والشرك، والاعتقاد بغير الله وحده، والاعتقاد بغير آياته العظيمة، والاعتقاد بغير رسوله محمد بن عبد الله، والاعتقاد بغير اليوم الآخر، والاعتقاد بغير الجنة والنار.

2- إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، والصوم، والعبادة لله وحده، لا شريك له، والعبادة بغير آياته العظيمة، والعبادة بغير رسوله محمد بن عبد الله، والعبادة بغير اليوم الآخر، والعبادة بغير الجنة والنار.

3- الاعتقاد بالحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

4- الاعتقاد بالآداب التي فرضها الله على المسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والآداب التي فرضها الله على غير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

5- الاعتقاد بكل ما يتعلق بدين المسلمين، ودنياهم وأخراهم، بما شرع الله لهم من أمور دينهم ودنياهم وأخراهم، وما يحرم الله عليهم من تلك الأمور.

ما يحرم على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه

أما ما يحرم على المسلم من أمور دينه ودنياه وأخراه، فهي:

1- الكفر، والشرك، والاعتقاد بغير الله وحده، والاعتقاد بغير آياته العظيمة، والاعتقاد بغير رسوله محمد بن عبد الله، والاعتقاد بغير اليوم الآخر، والاعتقاد بغير الجنة والنار.

2- إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، والصوم، والعبادة لله وحده، لا شريك له، والعبادة بغير آياته العظيمة، والعبادة بغير رسوله محمد بن عبد الله، والعبادة بغير اليوم الآخر، والعبادة بغير الجنة والنار.

3- الاعتقاد بالحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

4- الاعتقاد بالآداب التي فرضها الله على المسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والآداب التي فرضها الله على غير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

5- الاعتقاد بكل ما يتعلق بدين المسلمين، ودنياهم وأخراهم، بما شرع الله لهم من أمور دينهم ودنياهم وأخراهم، وما يحرم الله عليهم من تلك الأمور.

الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم

أما الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، فهي:

1- الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

2- الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

3- الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

4- الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

5- الحدود التي وضعها الله للمسلمين في دينهم ودنياهم وأخراهم، والحدود التي وضعها الله لغير المسلمين في دنياهم وأخراهم.

السنية

... ((...)) .
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ...

... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ...

... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ...

... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ... ((...)) ...

السنية

... .

...

... .

...

... .

... .

...

... .

...

... .

...

... .

...

... .

...

... .

السنية

من أجل تحقيق أهدافنا التربوية والتعليمية، نحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم.

الهدف من السنية

الهدف من السنية هو تعزيز القيم النبوية وتطبيقها في الحياة اليومية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للدين الإسلامي، وتدريبهم على مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ونسعى إلى تحقيق أهدافنا التربوية والتعليمية، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم.

الاهداف التعليمية للسنية

الاهداف التعليمية للسنية هي تعزيز القيم النبوية وتطبيقها في الحياة اليومية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للدين الإسلامي، وتدريبهم على مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ونسعى إلى تحقيق أهدافنا التربوية والتعليمية، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم.

الاهداف التربوية للسنية

الاهداف التربوية للسنية هي تعزيز القيم النبوية وتطبيقها في الحياة اليومية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للدين الإسلامي، وتدريبهم على مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ونسعى إلى تحقيق أهدافنا التربوية والتعليمية، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم، ونحرص على توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، ونسعى إلى تطوير أساليبنا التعليمية لتتناسب مع احتياجاتهم.

السنية

التحليل الاقتصادي للتربية

التربية كعملية اجتماعية لا يمكن فهمها بمعزل عن الواقع الاقتصادي والاجتماعي الذي تنشأ فيه. فالهدف من التعليم ليس فقط نقل المعرفة بل إعداد الفرد للمشاركة في الإنتاج الاجتماعي. لذلك فإن الاستثمار في التعليم هو استثمار في التنمية البشرية والاقتصادية. فالعلاقة بين التعليم والاقتصاد علاقة تكافلية، فالتعليم الجيد يخلق قوى عاملة ماهرة قادرة على الابتكار والتكيف مع المتغيرات الاقتصادية، مما يؤدي إلى نمو اقتصادي مستدام. وفي المقابل، فإن الاقتصاد القوي يوفر الموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم وتوسيع نطاقه. ومن هنا نرى أهمية التخطيط المتكامل الذي يربط بين السياسات التعليمية والاقتصادية لتحقيق أهداف التنمية الشاملة.

التحليل الاقتصادي للتربية

يتناول التحليل الاقتصادي للتربية دراسة التكاليف والفوائد المترتبة على الاستثمار في التعليم. فمن المهم معرفة ما إذا كانت الفوائد تفوق التكاليف، وفي حال الإجابة بالإيجاب، فإننا نحتاج إلى معرفة حجم الاستثمار الأمثل الذي يحقق أقصى منفعة اجتماعية. تشمل التكاليف المباشرة للإنفاق على المدارس والمعلمين والمواد التعليمية، بالإضافة إلى تكاليف الفرصة البديلة التي يتكبدها الفرد عند الالتحاق بالتعليم بدلاً من العمل. أما الفوائد، فهي تنقسم إلى فردية (مثل زيادة الدخل الشخصي) واجتماعية (مثل انخفاض معدلات البطالة وزيادة الإنتاجية). يجب أيضاً مراعاة الجدول الزمني لهذه الفوائد، حيث أن بعضها يظهر على المدى القصير، والبعض الآخر على المدى الطويل، مما يتطلب استخدام أدوات اقتصادية متقدمة لتقييمها بدقة.

التحليل الاقتصادي للتربية

في ظل العولمة والتغيرات التكنولوجية السريعة، أصبحت التربية أكثر أهمية من أي وقت مضى. فالتعليم هو الوسيلة الأساسية لتأهيل الكوادر البشرية التي تحتاجها الدول للتنافس في السوق العالمية. لذلك، فإن الاستثمار في التعليم ليس خياراً، بل ضرورة. ومع ذلك، فإن محدودية الموارد المالية تفرض علينا على اتخاذ قرارات عقلانية بشأن أولويات الاستثمار. فنحن بحاجة إلى تقييم دقيق لمدى مساهمة مختلف القطاعات التعليمية في التنمية، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام والتمويل. كما يجب أن ننظر إلى التعليم كقطاع منتج، حيث يمكن أن يساهم في خلق فرص عمل جديدة في مجالات التعليم نفسه، مثل تكنولوجيا التعليم والخدمات التعليمية. ومن الضروري أيضاً تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص لتحسين كفاءة الخدمات التعليمية وتوسيع نطاقها، مما يضمن استفادة أكبر عدد من الفئات الاجتماعية من مزايا التعليم الجيد.

التحليل الاقتصادي للتربية

الخلاصة: التربية استثمار حيوي في المستقبل، وتجاهلها يعني تجاهل التنمية البشرية والاقتصادية. يجب تعزيز الاستثمار في التعليم وتحسين كفاءته لتلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة. التعليم الجيد هو الأساس لبناء اقتصاد قوي ومستدام، وتحقيق رفاهية أفضل للأجيال القادمة. لذلك، فإن الأولوية القصوى يجب أن تعطى لتطوير التعليم وتحسين جودته، مما يخلق بيئة مناسبة لظهور المواهب والابتكار، وبالتالي دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية إلى الأمام.

السنية

من ثم يتبع ذلك ما يلي من الترتيبات التي يجب مراعاتها عند إعداد السنية:

1- ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

2- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

3- ترتيب الأسماء حسب المناسبات.

4- ترتيب الأسماء حسب الأعمار.

5- ترتيب الأسماء حسب الأوصاف.

6- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

7- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

8- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

9- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

10- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

الترتيب الأبجدي

هذا الترتيب هو الأكثر شيوعاً، حيث يتم ترتيب الأسماء حسب الحروف الأبجدية. على الرغم من أنه يسهل البحث عن الأسماء، إلا أنه قد لا يعكس العلاقات الاجتماعية أو العائلية بين الأشخاص.

1- ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

2- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

3- ترتيب الأسماء حسب المناسبات.

4- ترتيب الأسماء حسب الأعمار.

5- ترتيب الأسماء حسب الأوصاف.

6- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

7- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

8- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

9- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

10- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

الترتيب حسب المناسبات

يتم ترتيب الأسماء حسب المناسبات التي أقيمت فيها السنية، مثل الأعياد والمناسبات الاجتماعية. هذا الترتيب يعكس أهمية المناسبات في حياة المجتمع.

1- ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

2- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

3- ترتيب الأسماء حسب المناسبات.

4- ترتيب الأسماء حسب الأعمار.

5- ترتيب الأسماء حسب الأوصاف.

6- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

7- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

8- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

9- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

10- ترتيب الأسماء حسب الألقاب.

الترتيب حسب الألقاب

يتم ترتيب الأسماء حسب الألقاب التي يحملها الأشخاص، مما يعكس مكانتهم الاجتماعية.

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 من بعد الأنبياء والمرسلين وبعد

يعلم الله العظيم أن هذا العمل قد تم بحمد الله وبحسبة من جهة
 مركز الدراسات والبحوث الإسلامية التابع للمجلس الأعلى للبحوث الإسلامية
 بمدينة الرياض - المملكة العربية السعودية - في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق لـ ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٤ م. والله أعلم بالصواب.

مقدمة من اللجنة المشرفة

الهدف: من أهداف هذا العمل: تقديم شرح مبسط وسهل للفهم
 عن أحكام الحج والعمرة، وكيفية تأديتها، وما يتعلق بها من مسائل
 شرعية. وهو يهدف إلى تيسر العمل على الحجاج والمعتمرين من كافة
 أنحاء العالم.

المقدمة من المؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين
 الطاهرين من بعد الأنبياء والمرسلين وبعد

يعلم الله العظيم أن هذا العمل قد تم بحمد الله وبحسبة من جهة
 مركز الدراسات والبحوث الإسلامية التابع للمجلس الأعلى للبحوث الإسلامية
 بمدينة الرياض - المملكة العربية السعودية - في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥
 هـ الموافق لـ ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٤ م. والله أعلم بالصواب.

مقدمة من المؤلفين

المؤلف: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه
 الحديث في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المحرر: د. فهد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. عبد العزيز بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

مقدمة من المؤلفين

المؤلف: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه
 الحديث في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المحرر: د. فهد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. عبد العزيز بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
المراجعون: د. محمد بن عبد الوهاب آل سعود، أستاذ الفقه الحديث
 في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

السنية

... ..

...

... ..

... ..

... ..

...

... ..

...

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

السنية

معلومات عامة عن السنة النبوية

السنة النبوية هي سنة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، وهي مجموعة من العادات والتقاليد التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم في حياته، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الثقافة الإسلامية. هذه السنة هي التي يجب على المسلمين الالتزام بها في حياتهم اليومية، سواء في أمور الدين أو في أمور الدنيا.

تعتبر السنة النبوية من أهم مصادر التشريع في الإسلام، حيث إن القرآن الكريم هو المصدر الأول، والسنة النبوية هي المصدر الثاني. إن السنة النبوية هي التي جعلت الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام له أصل في السنة النبوية.

من أهم مبادئ السنة النبوية: العدل، الرحمة، التسامح، والتواضع. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

تعتبر السنة النبوية من أهم سمات الحضارة الإسلامية، حيث إن كل شيء في الإسلام له أصل في السنة النبوية. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

أركان السنة النبوية

السنة النبوية تنقسم إلى عدة أقسام، أهمها: سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وسنة الصحابة، وسنة التابعين، وسنة المجتهدين.

السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

من أهم مبادئ السنة النبوية: العدل، الرحمة، التسامح، والتواضع. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

أهمية السنة النبوية

السنة النبوية هي من أهم مصادر التشريع في الإسلام، حيث إن القرآن الكريم هو المصدر الأول، والسنة النبوية هي المصدر الثاني. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

من أهم مبادئ السنة النبوية: العدل، الرحمة، التسامح، والتواضع. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

تأثير السنة النبوية على المجتمع

السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

من أهم مبادئ السنة النبوية: العدل، الرحمة، التسامح، والتواضع. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

مبادئ السنة النبوية

السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديناً عملياً، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

من أهم مبادئ السنة النبوية: العدل، الرحمة، التسامح، والتواضع. إن السنة النبوية هي التي جعلت من الإسلام ديانة للإنسان، حيث إن كل شيء في الإسلام يهدف إلى مصلحة الإنسان في هذه الدنيا والآخرة.

السنية

...:

...:

...:

...:

...:

...:

...:

...:

...:

...:

السنية

...: ...
...
...: ...
...
...: ...
...
...: ...

... [...] ...
...
...: ...
... [...] ...
... .

... ((...))
...
...: ...

...
...
...: ...

...: ...
...
...: ...
...
...
...

...: ...
...
...
...
...
...
...: ...
...
...: ...

...
...
...: ...
...
...
...
...: ...

...: ...
...
...
...: ...
...
...
...: ...
...
...: ...

السنية

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

... :
...

السنية

...: ...
...

...: ...
... ((...)) ...
... ((...)) ...

...: ...
... ((...)) ...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...
...
...
...
...
...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

...: ...
...
...: ... ((...)) ...

السنية

:...
 :...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

:...
 :...

السنية

...: ...

...: ...

...: ...

...: ...

... ((...)) ...: ...

...: ...

...: ... ((...)) ...

...: ...

...: ...

...: ...

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. ((مقدمة))

السنية

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

السنية

المراد بالسنية هو العلم الذي يختص بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، وهو من العلوم التي لها أهمية كبيرة في الحياة العلمية والثقافية، حيث أنه يعد أساساً لكل من يريد تعلم اللغة العربية، سواء كان أجنبياً أو مواطناً، ولأن اللغة العربية هي لغة القرآن واللغة الرسمية في دول عديدة، لذلك فإن تعلمها يعد ضرورة حتمية.

تعتبر السنوية من العلوم التي لها علاقة وثيقة بالدراسات اللغوية، حيث أنها تعتمد على فهم النظم والقوانين التي تحكم اللغة العربية، وذلك من أجل تمكين المتعلم من فهمها وتحدثها بطلاقة، كما أنها تهتم بتدريس القواعد النحوية والصرفية، والتي تعتبر من الأساسيات التي لا غنى عنها لأي متعلم للغة.

من الجوانب المهمة في السنوية هي الاهتمام بتدريس النصوص الأدبية، والتي تعتبر من التراث الثري للغة العربية، وذلك من أجل تعزيز الثقافة العربية لدى المتعلمين، كما أنها تهتم بتدريس اللغة العربية في سياقها الاجتماعي والثقافي، وذلك من أجل تمكين المتعلم من التعامل مع اللغة في الحياة الواقعية، وبالتالي فإن السنوية علم متكامل يعتمد على الفهم والتطبيق.

تعد السنوية من العلوم التي لها تأثير كبير على الحياة العلمية والثقافية، حيث أنها تعد الأساس الذي يبني عليه كل من يريد تعلم اللغة العربية، ولذلك فإن الاهتمام بالسنوية يعد من الأولويات في التعليم، وذلك من أجل إعداد جيل قادر على التواصل بطلاقة باللغة العربية، والتمكن من فهمها وتحدثها في جميع مجالات الحياة.

أسئلة وأجوبة

سؤال: ما هو الهدف من تعلم اللغة العربية؟

جواب: الهدف من تعلم اللغة العربية هو فهمها وتحدثها بطلاقة، والتمكن من استخدامها في جميع مجالات الحياة، وذلك من أجل التواصل بطلاقة مع الآخرين، والتمكن من فهم التراث الثقافي الغني للغة العربية، كما أن تعلم اللغة العربية يعد ضرورة حتمية في عالمنا المعاصر، حيث أنه يعد لغة العلم والتجارة، ولذلك فإن الاهتمام بالسنوية يعد من الأولويات في التعليم.

تعليم اللغة العربية

تعد السنوية من العلوم التي لها علاقة وثيقة بالدراسات اللغوية، حيث أنها تعتمد على فهم النظم والقوانين التي تحكم اللغة العربية، وذلك من أجل تمكين المتعلم من فهمها وتحدثها بطلاقة، كما أنها تهتم بتدريس القواعد النحوية والصرفية، والتي تعتبر من الأساسيات التي لا غنى عنها لأي متعلم للغة.

من الجوانب المهمة في السنوية هي الاهتمام بتدريس النصوص الأدبية، والتي تعتبر من التراث الثري للغة العربية، وذلك من أجل تعزيز الثقافة العربية لدى المتعلمين، كما أنها تهتم بتدريس اللغة العربية في سياقها الاجتماعي والثقافي، وذلك من أجل تمكين المتعلم من التعامل مع اللغة في الحياة الواقعية، وبالتالي فإن السنوية علم متكامل يعتمد على الفهم والتطبيق.

السنية

المسألة الأولى: ما هي السنة النبوية؟
السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم في حياته من قول وفعل وعقل، وهي مصدر التشريع الإسلامي.

المسألة الثانية: ما هي أهمية السنة النبوية؟
أهمية السنة النبوية تكمن في كونها مصدر التشريع الإسلامي، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الثالثة: ما هي مصادر السنة النبوية؟
مصادر السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الرابعة: ما هي أنواع السنة النبوية؟
أنواع السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الخامسة: ما هي طرق النقل للسنة النبوية؟
طرق النقل للسنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة السادسة: ما هي شروط النقل للسنة النبوية؟
شروط النقل للسنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة السابعة: ما هي صفات النقل للسنة النبوية؟
صفات النقل للسنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الثامنة: ما هي فوائد السنة النبوية؟
فوائد السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة التاسعة: ما هي مخاطر السنة النبوية؟
مخاطر السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة العاشرة: ما هي طرق الاستفادة من السنة النبوية؟
طرق الاستفادة من السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الحادية عشرة: ما هي طرق تجنب مخاطر السنة النبوية؟
طرق تجنب مخاطر السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الثانية عشرة: ما هي طرق تعزيز السنة النبوية؟
طرق تعزيز السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الثالثة عشرة: ما هي طرق نشر السنة النبوية؟
طرق نشر السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الرابعة عشرة: ما هي طرق حماية السنة النبوية؟
طرق حماية السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة الخامسة عشرة: ما هي طرق تطوير السنة النبوية؟
طرق تطوير السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

المسألة السادسة عشرة: ما هي طرق تقييم السنة النبوية؟
طرق تقييم السنة النبوية هي ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وعقل، وهي التي يبنى عليها المسلمون حياته ودينه.

السنية

((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...

...

((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...

...

((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...

((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...
 ((...)) :...

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد أجمعنا نحن الفقهاء الكرام على أن نكتب هذه السنية
 التي هي من كتب السنة النبوية العريقة التي لا يخفى على أحد من عباده
 أنها من كنوزها العظيمة التي لا تحصى ولا تعد والتي هي من أركان
 الدين الإسلامي العظيم التي لا يزل يبنى عليها المسلمون حتى يفتقروا
 إليها في كل شأن من شؤونهم الدينية والدنيوية. وقد كان من
 فضل الله علينا أن نتمكن من جمع هذه السنية في كتاب واحد يسهل
 على القارئ الوصول إليه في كل وقت ومكان. ونرجو أن يكون هذا
 الكتاب من الكتب التي تفيد القارئ وتعينه على فهم دينه وتطبيقه
 في حياته اليومية. والله أعلم بالصواب.

أقسام السنة النبوية

تقسم السنة النبوية إلى قسمين رئيسيين هما: سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 وسنة أصحابه الكرام رضي الله عنهم أجمعين. والسنة النبوية هي ما
 رواه عنه أصحابه من قول أو فعل أو تقرير. والسنة النبوية هي من
 أركان الدين الإسلامي العظيم التي لا يزل يبنى عليها المسلمون حتى
 يفتقروا إليها في كل شأن من شؤونهم الدينية والدنيوية.

أقسام السنة النبوية

تقسم السنة النبوية إلى قسمين رئيسيين هما: سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 وسنة أصحابه الكرام رضي الله عنهم أجمعين. والسنة النبوية هي ما
 رواه عنه أصحابه من قول أو فعل أو تقرير. والسنة النبوية هي من
 أركان الدين الإسلامي العظيم التي لا يزل يبنى عليها المسلمون حتى
 يفتقروا إليها في كل شأن من شؤونهم الدينية والدنيوية.

أقسام السنة النبوية

تقسم السنة النبوية إلى قسمين رئيسيين هما: سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 وسنة أصحابه الكرام رضي الله عنهم أجمعين. والسنة النبوية هي ما
 رواه عنه أصحابه من قول أو فعل أو تقرير. والسنة النبوية هي من
 أركان الدين الإسلامي العظيم التي لا يزل يبنى عليها المسلمون حتى
 يفتقروا إليها في كل شأن من شؤونهم الدينية والدنيوية.

السنية

... : ...

...

...

...

... : ...

...

... : ...

...

...

...

... : ...

...

...

... : ...

...

... : ...

... ! ...

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين

أما بعد
 فقد حضرنا مجلساً علمياً
 في شهر ربيع الأول سنة
 ١٤٢٥ هـ

عقدته جامعة الإمام
 محمد بن سعود الإسلامية
 بالرياض
 برئاسة فضيلة
 الأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الوهاب
 آل الشيخ

والحضور
 فضيلة
 الأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد العزيز
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الله
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الرحمن
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الحميد
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجبار
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجواد
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ

والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ
 والأستاذ الدكتور
 محمد بن عبد الجليل
 آل الشيخ

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين وبعد فقد حضرنا في شهر ربيع الأول سنة ١٤٢٥ هـ الموافق ٢٠٠٣ م
 اجتماعاً علمياً في دار الإمامين الخميني والمطهر في مدينة قم المقدسة
 برئاسة سماحة العلامة العظمى السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) حيث
 ناقشوا في هذا الاجتماع موضوعاً هاماً وهو "السنية في الإسلام" وقد
 حضر الاجتماع عدد من العلماء والباحثين في الفقه الإسلامي من
 مختلف المدارس الفقهية والدينية.

وقد ألقى سماحة العلامة العظمى السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) في
 هذا الاجتماع كلمةً مهمةً في بيان أهمية السنية في الإسلام ودورها
 في بناء الأمة الإسلامية وتحقيق أهدافها العظيمة. وقد أكد على أن
 السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي
 الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ليعلم الناس
 الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.

وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.

وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.

وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.

وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.
 وقد ناقشوا في هذا الاجتماع أيضاً موضوعاً هاماً وهو "السنية في
 الإسلام" وقد أكدوا على أن السنية ليست مجرد طقوس أو عادات بل هي
 جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي الذي جاء به سيدنا محمد (صلى الله
 عليه وآله وسلم) ليعلم الناس الطريق إلى الله وإلى السعادة الدائمة.

السنية

... .

...

...

...

...

...

...

...

...

السنية

...: ... ((...)) ...

...: ... ((...)) ...

...: ... ((...)) ...

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

السيرات السنية

القسم الثاني: سيرات السنية

هذا القسم يشرح السيرات السنية التي يجب على المسلم إتقانها في حياته اليومية، بدءاً من طهارة قلبه وانقياس نفسه، مروراً بآداب تعامله مع الله ومع خلقه، وانتهاءً بتأديته لواجباته الدينية والاجتماعية. كما يتضمن هذا القسم أيضاً إشارات إلى آداب السفر والجمعة، والسيرات التي يجب تجنبها كالسب والغيبة والفساد.

القسم الثالث: سيرات النبوة

هذا القسم يشرح سيرات النبي محمد ﷺ، التي هي خير هدى وأفضل نمط حياة للإنسان. يبدأ بآداب تلقي الحديث، ثم آداب الصلاة والجمعة، وآداب السفر، وآداب التعامل مع الناس، وخصائص الجاهلية التي يجب تجنبها.

القسم الرابع: سيرات الصالحين

هذا القسم يشرح سيرات السلف الصالحين الذين سلكوا سبيل الهدى، مثل عنترة بن شداد، والسيرات التي يجب تجنبها كالسب والغيبة والفساد.

السيرات السنية التي يجب إتقانها في حياته اليومية

السيرات السنية التي يجب إتقانها في حياته اليومية هي:

- الطهارة في القلب والنفس.
- الانقياس في العبادة والخلق.
- آداب تلقي الحديث.
- آداب الصلاة والجمعة.
- آداب السفر.
- آداب التعامل مع الناس.
- آداب التعامل مع الله.

السيرات التي يجب تجنبها

السيرات التي يجب تجنبها هي:

- السب والغيبة والفساد.
- الجاهلية.
- التكبر والغرور.
- السرقة والسرقة الخفية.
- الجمح والرفاهية.
- التساهل في الدين.
- المنكرات الصغيرة.

هذا الكتاب من تأليف فضيلة الشيخ الدكتور محمد صالح المنجد، وهو كتاب قيم جداً للمسلمين الذين يريدون إتقان سيراتهم السنية وتجنب السيئات التي تؤدي إلى الضلال والهلاك.

السيرات السنية التي يجب إتقانها في حياته اليومية

السيرات السنية التي يجب إتقانها في حياته اليومية هي:

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

هذا الكتاب هو من كتب السنة النبوية العريقة، وهو يشرح لنا كيفية أداء السنن النبوية التي أمر بها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. الكتاب يتناول مجموعة من السنن المهمة التي يجب علينا القيام بها لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

من أهم السنن التي ذكرها الكتاب: السنن التي تتعلق بالصلوة، مثل: الاستحباب في ركعتي الفجر، والركوع في ركعتي المغرب، والركوع في ركعتي العشاء، والركوع في ركعتي الصبح، والركوع في ركعتي الظهر، والركوع في ركعتي العصر، والركوع في ركعتي الجمعة، والركوع في ركعتي الأضحية، والركوع في ركعتي العيد، والركوع في ركعتي الحج، والركوع في ركعتي العمرة، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً.

ومن أهم السنن التي تتعلق بالصلاة، مثل: السنن التي تتعلق بركعتي الفجر، والركوع في ركعتي المغرب، والركوع في ركعتي العشاء، والركوع في ركعتي الصبح، والركوع في ركعتي الظهر، والركوع في ركعتي العصر، والركوع في ركعتي الجمعة، والركوع في ركعتي الأضحية، والركوع في ركعتي العيد، والركوع في ركعتي الحج، والركوع في ركعتي العمرة، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً.

ومن أهم السنن التي تتعلق بالصلاة، مثل: السنن التي تتعلق بركعتي الفجر، والركوع في ركعتي المغرب، والركوع في ركعتي العشاء، والركوع في ركعتي الصبح، والركوع في ركعتي الظهر، والركوع في ركعتي العصر، والركوع في ركعتي الجمعة، والركوع في ركعتي الأضحية، والركوع في ركعتي العيد، والركوع في ركعتي الحج، والركوع في ركعتي العمرة، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً.

باب السنن المتعلقة بالصلاة

من أهم السنن المتعلقة بالصلاة: السنن التي تتعلق بركعتي الفجر، والركوع في ركعتي المغرب، والركوع في ركعتي العشاء، والركوع في ركعتي الصبح، والركوع في ركعتي الظهر، والركوع في ركعتي العصر، والركوع في ركعتي الجمعة، والركوع في ركعتي الأضحية، والركوع في ركعتي العيد، والركوع في ركعتي الحج، والركوع في ركعتي العمرة، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً.

باب السنن المتعلقة بالصيام

من أهم السنن المتعلقة بالصيام: السنن التي تتعلق بصيام يوم الجمعة، وصيام يوم الأضحية، وصيام يوم العيد، وصيام يوم الحج، وصيام يوم العمرة، وصيام يوم الحج والعمرة معاً، وصيام يوم الحج والعمرة معاً.

باب السنن المتعلقة بالزكاة

من أهم السنن المتعلقة بالزكاة: السنن التي تتعلق بركعتي الفجر، والركوع في ركعتي المغرب، والركوع في ركعتي العشاء، والركوع في ركعتي الصبح، والركوع في ركعتي الظهر، والركوع في ركعتي العصر، والركوع في ركعتي الجمعة، والركوع في ركعتي الأضحية، والركوع في ركعتي العيد، والركوع في ركعتي الحج، والركوع في ركعتي العمرة، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً، والركوع في ركعتي الحج والعمرة معاً.

السنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. آمين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. آمين
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. آمين

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. آمين

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. آمين

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

مقدمة السنية

السنية هي مجموعة من النصوص التي تتناول حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وأفعاله وأقواله، وهي من أهم المصادر التي نستقي منها أحكامنا الشرعية وأخلاقنا الحميدة. هذه المقدمة تهدف إلى بيان أهمية السنية ودورها في حياة المسلم، وتوضيح منهج البحث في هذا الموضوع. السنية ليست مجرد حكايات أو قصص، بل هي نصوص شرعية لها قيمتها العلمية والفقهية. من خلال دراسة السنية، يمكن للمسلم أن يتعرف على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بشكل دقيق، وأن يتعلم من أخلاقه وأفعاله، وأن يطبقها في حياته اليومية. كما أن السنية تساعد على فهم الأحكام الشرعية التي استنبطها الفقهاء من السنة النبوية. لذلك، فإن دراسة السنية هي واجب على كل مسلم، لأنها تمثل المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم.

أهمية السنية في حياة المسلم

السنية لها أهمية عظيمة في حياة المسلم، فهي المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم. من خلال دراسة السنية، يمكن للمسلم أن يتعرف على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بشكل دقيق، وأن يتعلم من أخلاقه وأفعاله، وأن يطبقها في حياته اليومية. كما أن السنية تساعد على فهم الأحكام الشرعية التي استنبطها الفقهاء من السنة النبوية. لذلك، فإن دراسة السنية هي واجب على كل مسلم، لأنها تمثل المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم.

منهج البحث في السنية

منهج البحث في السنية هو المنهج الذي يتبعه الباحث في دراسة السنية، وهو يختلف باختلاف طبيعة الموضوع الذي يبحث فيه. هناك مناهج مختلفة لدراسة السنية، منها المنهج التاريخي، والمنهج الفقهي، والمنهج الأدبي، والمنهج العلمي. كل مناهج هذه لها مميزات وعيوب، ويجب على الباحث أن يختار المنهج المناسب لموضوعه. كما يجب على الباحث أن يتقن اللغة العربية، وأن يكون لديه خلفية جيدة في الفقه الإسلامي، وأن يتعامل مع النصوص السنية بحرص ودقة.

أهمية السنية في فهم الأحكام الشرعية

السنية لها أهمية عظيمة في فهم الأحكام الشرعية، فهي المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم. من خلال دراسة السنية، يمكن للمسلم أن يتعرف على الأحكام الشرعية التي استنبطها الفقهاء من السنة النبوية. لذلك، فإن دراسة السنية هي واجب على كل مسلم، لأنها تمثل المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم.

أهمية السنية في فهم أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم

السنية لها أهمية عظيمة في فهم أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، فهي المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم. من خلال دراسة السنية، يمكن للمسلم أن يتعرف على أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم بشكل دقيق، وأن يتعلم من أخلاقه وأفعاله، وأن يطبقها في حياته اليومية. لذلك، فإن دراسة السنية هي واجب على كل مسلم، لأنها تمثل المصدر الثاني للدين الإسلامي بعد القرآن الكريم.

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

((...)) :
 ...
 ...
 ...

((...)) :
 ...
 ...
 ...
 ...

((...)) :
 ...
 ...
 ...
 ...

((...)) :
 ...
 ...
 ...
 ...

((...)) :
 ...
 ...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...
 ...

السنية

... ..

...

... ..

... ..

... ..

...

... ..

السنية

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

والتحليل والتفكير اللغوي، والقدرة على الاستيعاب والبناء...
...التحليل والتفكير اللغوي، والقدرة على الاستيعاب والبناء...

الهدف من هذا الكتاب هو مساعدة المتعلمين على فهم...
...الهدف من هذا الكتاب هو مساعدة المتعلمين على فهم...

الكتاب يقدم شرحاً وافياً للغة العربية...
...الكتاب يقدم شرحاً وافياً للغة العربية...

منهجنا يعتمد على الفهم العميق...
...منهجنا يعتمد على الفهم العميق...

هذا الكتاب مناسب لجميع المستويات...
...هذا الكتاب مناسب لجميع المستويات...

في اللغة العربية

الكتاب يشرح القواعد النحوية...
...الكتاب يشرح القواعد النحوية...

الكتاب يشرح القواعد النحوية...
...الكتاب يشرح القواعد النحوية...

الكتاب يشرح القواعد النحوية...
...الكتاب يشرح القواعد النحوية...

القواعد النحوية

الكتاب يشرح القواعد النحوية...
...الكتاب يشرح القواعد النحوية...

التركيب اللغوي

الكتاب يشرح التركيب اللغوي...
...الكتاب يشرح التركيب اللغوي...

الكتاب يشرح التركيب اللغوي...
...الكتاب يشرح التركيب اللغوي...

الكتاب يشرح التركيب اللغوي...
...الكتاب يشرح التركيب اللغوي...

السنية

هذا الكتاب هو ترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية للكتاب المشهور باسم "السنية" للكاتب أحمد محمد حسن. الكتاب يتناول موضوعات إسلامية هامة، ويهدف إلى إيصالها للقارئ العربي بطريقة سهلة وبسيطة.

السنية، السنية، السنية

السنية: السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية. السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية. السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية، السنية، السنية، السنية، السنية

السنية: السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية، السنية، السنية

السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية. السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية. السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية: السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية. السنية هي الطريقة التي يتبعها المسلمون في أداء عباداتهم، مثل الصلاة، والجمعة، والذبح، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المذاهب الفقهية.

السنية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين وبعد فقد استعرضنا في هذا الكتاب بعضاً من أسرارها العجيبة وأحكامها الدقيقة التي لا يعلمها إلا الله تعالى، وقد حاولنا في هذا الكتاب أن نعرض لبعض أسرارها العجيبة وأحكامها الدقيقة التي لا يعلمها إلا الله تعالى، وقد حاولنا في هذا الكتاب أن نعرض لبعض أسرارها العجيبة وأحكامها الدقيقة التي لا يعلمها إلا الله تعالى.

أسرارها العجيبة وأحكامها الدقيقة التي لا يعلمها إلا الله تعالى

السر: السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾.

أسرارها العجيبة وأحكامها الدقيقة التي لا يعلمها إلا الله تعالى

السر: السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾.

السر: السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾.

السر: السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾. وهذا السر هو ما يخفي عن الناس ولا يعلمونه إلا الله تعالى، وقد ورد في القرآن الكريم: ﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا كِتَابٌ عَلَيْهِمْ﴾.

السنية

مسئله 1: تحليل نص

المطلوب: تحليل النص التالي وتحديد الفكرة الرئيسية والرسالة التي يحاول الكاتب إيصالها للقارئ، مع ذكر الأدلة التي تدعم ذلك.

النص: كان الإنسان دائماً يبحث عن معنى للحياة وعن أهداف واضحة تساعده على تجاوز الصعوبات والتحديات التي تواجهه. فكلما واجه صعوبة جديدة، كان يحتاج إلى قوة روحية وإيمان بقدرة الله تعالى على أن يخرجهم من ضيقهم ويخفف عنهم ما هم به مشغولين. فالإنسان لا يستطيع أن يواجه الحياة بكل ما فيها من تحديات دون أن يلجأ إلى الله تعالى. فكلما واجه الإنسان صعوبة، كان يحتاج إلى أن يتوكل على الله تعالى وأن يثق به. فالإنسان بحاجة إلى أن يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين. فالإنسان لا يستطيع أن يواجه الحياة بكل ما فيها من تحديات دون أن يلجأ إلى الله تعالى. فكلما واجه الإنسان صعوبة، كان يحتاج إلى أن يتوكل على الله تعالى وأن يثق به. فالإنسان بحاجة إلى أن يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين.

مسئله 2: فهم دوافع

المطلوب: فهم دوافع الشخصيات في النص وتحديد أسباب سلوكها، مع ذكر الأدلة التي تدعم ذلك.

النص: كان الرجل يمشي في الشوارع ليلاً، وهو يشعر بالوحشة والقلق. فكلما اقترب من أحد البيوت، كان يسمع من الداخل أصواتاً حزينة وبكاءً ممتدداً. فبدأ الرجل يشعر بالمرارة والحزن على مصير هؤلاء الناس الذين يعيشون في هذه البيوت الفقيرة. فبدأ الرجل يفكر في كيفية مساعدة هؤلاء الناس الذين هم بحاجة إلى الحب والحنان. فبدأ الرجل يتأمل في نفسه ويتذكر ما فعله في حياته من سيئات. فبدأ الرجل يشعر بالندم والحزن على ما فات، فبدأ الرجل يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين.

مسئله 3: تحليل رموز

المطلوب: تحليل الرموز الموجودة في النص وتحديد معانيها، مع ذكر الأدلة التي تدعم ذلك.

النص: كان الرجل يمشي في الشوارع ليلاً، وهو يشعر بالوحشة والقلق. فكلما اقترب من أحد البيوت، كان يسمع من الداخل أصواتاً حزينة وبكاءً ممتدداً. فبدأ الرجل يشعر بالمرارة والحزن على مصير هؤلاء الناس الذين يعيشون في هذه البيوت الفقيرة. فبدأ الرجل يفكر في كيفية مساعدة هؤلاء الناس الذين هم بحاجة إلى الحب والحنان. فبدأ الرجل يتأمل في نفسه ويتذكر ما فعله في حياته من سيئات. فبدأ الرجل يشعر بالندم والحزن على ما فات، فبدأ الرجل يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين.

مسئله 4: فهم موضوع

المطلوب: فهم الموضوع الرئيسي للنص وتحديد الفكرة التي يدور حولها، مع ذكر الأدلة التي تدعم ذلك.

النص: كان الرجل يمشي في الشوارع ليلاً، وهو يشعر بالوحشة والقلق. فكلما اقترب من أحد البيوت، كان يسمع من الداخل أصواتاً حزينة وبكاءً ممتدداً. فبدأ الرجل يشعر بالمرارة والحزن على مصير هؤلاء الناس الذين يعيشون في هذه البيوت الفقيرة. فبدأ الرجل يفكر في كيفية مساعدة هؤلاء الناس الذين هم بحاجة إلى الحب والحنان. فبدأ الرجل يتأمل في نفسه ويتذكر ما فعله في حياته من سيئات. فبدأ الرجل يشعر بالندم والحزن على ما فات، فبدأ الرجل يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين.

مسئله 5: تحليل أسلوب

المطلوب: تحليل أسلوب الكاتب في النص وتحديد خصائصه، مع ذكر الأدلة التي تدعم ذلك.

النص: كان الرجل يمشي في الشوارع ليلاً، وهو يشعر بالوحشة والقلق. فكلما اقترب من أحد البيوت، كان يسمع من الداخل أصواتاً حزينة وبكاءً ممتدداً. فبدأ الرجل يشعر بالمرارة والحزن على مصير هؤلاء الناس الذين يعيشون في هذه البيوت الفقيرة. فبدأ الرجل يفكر في كيفية مساعدة هؤلاء الناس الذين هم بحاجة إلى الحب والحنان. فبدأ الرجل يتأمل في نفسه ويتذكر ما فعله في حياته من سيئات. فبدأ الرجل يشعر بالندم والحزن على ما فات، فبدأ الرجل يتوكل على الله تعالى وأن يثق به في كل حين.

السنية

معرفة الله تعالى من خلال آياته الكونية

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته الكونية؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته الكونية هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

معرفة الله تعالى من خلال آياته الخفية

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته الخفية؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته الخفية هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

معرفة الله تعالى من خلال آياته الظاهرة

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته الظاهرة؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته الظاهرة هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

معرفة الله تعالى من خلال آياته الباطنة

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته الباطنة؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته الباطنة هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

معرفة الله تعالى من خلال آياته العلوية

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته العلوية؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته العلوية هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

معرفة الله تعالى من خلال آياته السفلية

السؤال: كيف يمكن معرفة الله تعالى من خلال آياته السفلية؟
الجواب: معرفة الله تعالى من خلال آياته السفلية هي معرفة الله تعالى من خلال خلقه العظيم وآياته العظيمة التي لا تعد ولا تحصى. فكلما نظرنا إلى خلقه العجيب وآياته العظيمة، كلما ازدادنا يقيناً بجلاله وقوته وإيمانه. ((الله تعالى لا يرى بخلقهم ولا بآياته العظيمة)).

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم : الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

والله اعلم بالصواب .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

والله اعلم بالصواب .

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين الذين هم خير الأمتين وأفضل الناس خلقاً وديناً .

والله اعلم بالصواب .

السنية

... ..

...

... ..

... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد حضرنا هذا الاجتماع المبارك لنتناول في هذه السنية
 بعضاً من فضائل سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين.

والله اعلم بالصواب: إن الله هو السميع العليم. إن سيدنا محمد وآله
 الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم خير نبي أوتي النبوة، هم
 خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله من عباده، هم خير ما
 خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

بسم الله الرحمن الرحيم

:السلامة إن سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم
 خير نبي أوتي النبوة، هم خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله
 من عباده، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

والله اعلم بالصواب: إن الله هو السميع العليم. إن سيدنا محمد وآله
 الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم خير نبي أوتي النبوة، هم
 خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله من عباده، هم خير ما
 خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

بسم الله الرحمن الرحيم

:السلامة إن سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم
 خير نبي أوتي النبوة، هم خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله
 من عباده، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

والله اعلم بالصواب: إن الله هو السميع العليم. إن سيدنا محمد وآله
 الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم خير نبي أوتي النبوة، هم
 خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله من عباده، هم خير ما
 خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

بسم الله الرحمن الرحيم

إن سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم
 خير نبي أوتي النبوة، هم خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله
 من عباده، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم
 خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

بسم الله الرحمن الرحيم

:السلامة إن سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين هم خير أمة أخرجت للناس، هم
 خير نبي أوتي النبوة، هم خير خلق الله على وجه الأرض، هم خير ما خلق الله
 من عباده، هم خير ما خلق الله من خلقه، هم خير ما خلق الله من خلقه.

السنية

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

السنية

السنن: هي مجموعة من الأحكام الشرعية التي وردت في السنة النبوية، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون.

السنن التي هي من سنن النبي

وهي التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما.

وهي التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما.

وهي التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما.

السنن التي هي من سنن الصحابة

السنن: هي مجموعة من الأحكام الشرعية التي وردت في السنة النبوية، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون.

السنن التي هي من سنن التابعين

السنن: هي مجموعة من الأحكام الشرعية التي وردت في السنة النبوية، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون.

السنن: هي مجموعة من الأحكام الشرعية التي وردت في السنة النبوية، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون.

وهي التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما.

وهي التي أتى بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي التي لا يخالف عليها المسلمون، وهي التي ثبتت في الصحيحين وغيرهما.

السنية

ثم يقرأ الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

ثم يقرأ الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

خطبة عيد الفطر

خطبة عيد الفطر: الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

خطبة عيد الأضحية

خطبة عيد الأضحية: الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

ثم يقرأ الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

ثم يقرأ الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم يقرأ سورة الفاتحة ثم سورة البقرة ثم سورة آل عمران ثم سورة القصص ثم سورة لقمان ثم سورة البقرة ثم سورة الفاتحة ثم يقرأ صلاة العيد ثم يخطب خطبة العيد.

السنية

السنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم. والسنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم.

السنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم.

تعريف السنة

السنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم.

أهمية السنة

السنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم.

أركان السنة

السنة هي من المناسبات التي يحتفل بها المسلمون في كل عام، وهي من المناسبات التي تذكّرهم بالهدايا التي من الله عليهم، وبالبركات التي من الله عليهم، وبالرحمة التي من الله عليهم، وبالفضل الذي من الله عليهم.

السنية

الدرر السنية هو من الكتب التي تهتم بتفسير آيات القرآن الكريم وتوضيح معانيها، ويعد من أهم المؤلفات في علوم القرآن الكريم، حيث يتناول في كتابه العديد من الآيات القرآنية ويشرحها بأسلوب مبين وسهل الفهم، مما يجعله مرجعاً هاماً للدارسين والمهتمين بعلوم القرآن الكريم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. إن كتابنا هذا هو من كتب التفسير السنية التي تهتم بتوضيح معاني الآيات القرآنية، ويتناول في كتابه العديد من الآيات التي وردت في القرآن الكريم، ويشرحها بأسلوب مبين وسهل الفهم. إن كتابنا هذا هو من الكتب التي تهتم بتوضيح معاني الآيات القرآنية وتفسيرها، مما يجعله مرجعاً هاماً للدارسين والمهتمين بعلوم القرآن الكريم.

إن كتابنا هذا هو من الكتب التي تهتم بتوضيح معاني الآيات القرآنية، ويتناول في كتابه العديد من الآيات التي وردت في القرآن الكريم، ويشرحها بأسلوب مبين وسهل الفهم. إن كتابنا هذا هو من الكتب التي تهتم بتوضيح معاني الآيات القرآنية وتفسيرها، مما يجعله مرجعاً هاماً للدارسين والمهتمين بعلوم القرآن الكريم.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. إن كتابنا هذا هو من الكتب التي تهتم بتوضيح معاني الآيات القرآنية، ويتناول في كتابه العديد من الآيات التي وردت في القرآن الكريم، ويشرحها بأسلوب مبين وسهل الفهم.

السنية

... :

...

... :

...

... :

...

... :

...

... :

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب
 الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب
 الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب الطيبين الطاهرين من ذرية علي بن أبي طالب

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد أفاض الله علينا نعمه بجمعنا في هذه السنة المباركة
 التي هي سنة الفداء والحرية والعتق من عبادة الكفرة والمنكرين
 والذين كفروا بالله ربهم واليوم الآخر والذين كفروا بآياته
 وأولئك هم المفلكون ((الفتح)) .

والله اعلم بالصواب .

والله اعلم بالصواب .

والله اعلم بالصواب .

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد أفاض الله علينا نعمه بجمعنا في هذه السنة المباركة
 التي هي سنة الفداء والحرية والعتق من عبادة الكفرة والمنكرين
 والذين كفروا بالله ربهم واليوم الآخر والذين كفروا بآياته
 وأولئك هم المفلكون ((الفتح)) .

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد أفاض الله علينا نعمه بجمعنا في هذه السنة المباركة
 التي هي سنة الفداء والحرية والعتق من عبادة الكفرة والمنكرين
 والذين كفروا بالله ربهم واليوم الآخر والذين كفروا بآياته
 وأولئك هم المفلكون ((الفتح)) .

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين أما بعد فقد أفاض الله علينا نعمه بجمعنا في هذه السنة المباركة
 التي هي سنة الفداء والحرية والعتق من عبادة الكفرة والمنكرين
 والذين كفروا بالله ربهم واليوم الآخر والذين كفروا بآياته
 وأولئك هم المفلكون ((الفتح)) .

السنية

((...)) ((...)) ((...)) ((...))

...

... ..

...

... ..

...

... ..

السنية

... (م:ب) ... (م:ب) ...

... ..

... .. :

... ..

... .. :

... ..

... .. :

... .. : *

... ..

... .. :

السنية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين. وبعد، فقد حضرنا اجتماعاً علمياً في دارنا العلمية في مدينة الرياض، وذلك في يوم الاثنين الموافق ١٤٢٤/١٠/١٠هـ، الموافق ٢٠٠٣/١٠/١٠م، وذلك في الساعة العاشرة صباحاً، وذلك بحضور عدد من العلماء والباحثين في الفقه السني، وذلك في دارنا العلمية في مدينة الرياض، وذلك في الساعة العاشرة صباحاً، وذلك بحضور عدد من العلماء والباحثين في الفقه السني.

موضوع الاجتماع

الموضوع المطروح للبحث والتدقيق هو: "الحدود الشرعية في الفقه السني". وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني.

أهداف الاجتماع

أهداف الاجتماع هي: ١- التعرف على آراء العلماء والباحثين في الفقه السني. ٢- مناقشة الحدود الشرعية في الفقه السني. ٣- تقديم توصيات للحدود الشرعية في الفقه السني. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني.

الجدول الزمني

الجدول الزمني للاجتماع هو: ١- الساعة العاشرة صباحاً. ٢- الساعة الواحدة ظهراً. ٣- الساعة الثالثة ظهراً. ٤- الساعة الخامسة ظهراً. ٥- الساعة السابعة مساءً. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني.

الضوابط العامة للاجتماع

الضوابط العامة للاجتماع هي: ١- احترام آراء الآخرين. ٢- التركيز على الموضوع المطروح. ٣- تقديم أدلة شرعية. ٤- تجنب المراءات الشخصية. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني.

القرارات المتخذة

القرارات المتخذة هي: ١- الموافقة على موضوع الاجتماع. ٢- الموافقة على أهداف الاجتماع. ٣- الموافقة على الجدول الزمني. ٤- الموافقة على الضوابط العامة. وقد تم الاتفاق على أن يركز البحث على الحدود الشرعية في الفقه السني، وذلك في إطار الحدود الشرعية في الفقه السني.

تمت. والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين. وبعد، فقد حضرنا اجتماعاً علمياً في دارنا العلمية في مدينة الرياض، وذلك في يوم الاثنين الموافق ١٤٢٤/١٠/١٠هـ، الموافق ٢٠٠٣/١٠/١٠م، وذلك في الساعة العاشرة صباحاً، وذلك بحضور عدد من العلماء والباحثين في الفقه السني، وذلك في دارنا العلمية في مدينة الرياض، وذلك في الساعة العاشرة صباحاً، وذلك بحضور عدد من العلماء والباحثين في الفقه السني.

السنية

السنينة هي الفقرة من القرآن الكريم التي تحكي عن قصة النبي ﷺ في مكة عندما كان يتبعه المشركون ويمنونون به في مكة ثم هجره أهل مكة وبعثوه خارج مكة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، ذهب النبي ﷺ إلى تبوك ثم عاد إلى مكة وأقام في المدينة المنورة حتى هاجر إلى يثرب في السنة الثالثة للهجرة النبوية.

في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة.

في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة.

في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة.

عن النبي ﷺ

في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة. في السنة الثانية للهجرة النبوية، كان النبي ﷺ في مكة عندما جاءه وفد من بني تميم يطلبون له العاقبة.

السنية

... ((...)) ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... () ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

السنية

قمت بكتابة هذا الكتاب كهدية لطلابي في السنة الأولى من المرحلة المتوسطة.
 تهدف إلى مساعدتهم على فهم أساسيات اللغة العربية وتطوير مهاراتهم في
 الكتابة والتفكير النقدي. الكتاب يغطي مواضيع متنوعة من النحو والصرف إلى
 الأدب والتاريخ العربي، مع أمثلة توضيحية وتمارين تطبيقية.
 أتمنى أن يكون هذا الكتاب مفيداً لهم وأهبطهم على حب اللغة العربية
 وتراثنا العريق.